講座番号	開講日	令和5(2023)年 7月24日(月)	定員	研	講義	\circ
44	講 座 名	十勝教育研究所と学ぶⅡ	15名	修	実技	
		一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	半日受講	形	演習	\circ
	集合場所	十勝教育研修センター	否	態	協議	\circ

日程	講 座 内 容	使用室名	担当講師
9:45	【開講式】	2071年日	1 — H11 Ili
10:00	(1) 十勝教育研究所協力員研究	第1研修室	松村 理史
	「子どもたちに自他を認め合う心を育む研究」について		(十勝教育研究所)
	・研究の概要説明		
	(主題設定の理由、研究の仮説、研究の内容と視点、		柴田 悠二
	ICTの活用等)		(十勝教育研究所)
10:45	(2) 令和4年度研究協力員による授業実践動画の視聴		
	・小学校授業実践 I 札内南小学校 第6学年		籾山 修斗
	中学校授業実践Ⅱ 士幌町中央中学校 第1学年		(十勝教育研究所)
	十勝教育研究所協力員研究の概要をつかむとともに、昨		
	年度の小・中学校それぞれのICTを活用した「考え、		
	議論する道徳」の授業実践動画を視聴し、特別の教科		
	道徳における子どもたちに「自他を認め合う心」を育む 授業についての理解を深めましょう。		
12:00	1文末に フャ・くの圧搾で休めよしより。		
12.00	《昼食・休憩》		
	《生成		
13:00	(3) 「自他を認め合う心」を育む授業づくり	第1研修室	松村 理史
	「演習・協議」	,,, ,,,, <u> </u>	(十勝教育研究所)
	・自分で実践してみたい教材を選択し、授業を構想する。		
	・グループ協議		柴田 悠二
	・全体交流		(十勝教育研究所)
15:15	(4) 道徳科の授業に充実について		
	• 実践交流		籾山 修斗
15:45	(5) 本講座の振り返り		(十勝教育研究所)
	「自他を認め合う心」を育む授業を構想してみましょう。		
	グループ協議や全体交流を通して、よりよい授業づくり		
	についての理解を深めましょう。また、日頃の実践を交		
16:00	流し、今後に役立ててみましょう。		
16:00	筆記用具、PC		
	革記の兵、FC 道徳科の教科書(担当学年のもの) 留		
I .	学習指導要領解説「特別の教科・道徳」編 意		
4-	十勝教育研究所 研究紀要№218 事		
物	(所属校にあるものをご持参願います) 項		
	昼食(外出可)、飲み物		

第19期事業実施計画における研修内容							
○協力員研究(道徳科)「子どもたちに自他を認め 合う心を育む研究」の概要や取組の紹介		а	教職に必要な素養				
○授業実践や授業検証の進め方の説明	関連する指	b	学習指導	0			
○授業動画を視聴し、事後検討会による成果と課 題の検証		С	生徒指導				
超り検証		d	特別な配慮や支援を必要とする子どもへの対応				
		е	ICTや情報・教育データの利活関連付け	0			